

LE RÉFÉRENT PEDT

Des profils variés La parole aux territoires

Communauté de communes de la Haye-du-Puits

Coordnatrice TAP au sein de Communauté de Communes

% ETP dédié à la mission de référent PEDT ? 50%

Vos qualifications et diplômes ? BAFA, DEUG STAPS, statut ETAPS

Assumiez-vous déjà une fonction concernant le temps de loisirs périscolaire voire extrascolaire ? Chargée de l'animation sportive périscolaire le soir après la classe et de l'animation sportive pendant les vacances scolaires (sports vacances).

Comment avez-vous vécu la mise en place du PEDT ? Un projet sur lequel nous avons travaillé pendant 1 an ½ avec tous les acteurs locaux (parents, corps enseignants, animateurs, élus...). La mise en place s'est faite naturellement avec beaucoup de communication en amont.

Depuis la mise en œuvre des TAP quel est votre rôle ? Coordinatrice TAP : conception, gestion et coordination du projet éducatif, du projet pédagogique, recrutement des animateurs, animation des réunions, gestion des difficultés rencontrées au quotidien, etc.

Avez-vous une anecdote ou un conseil à nous partager à ce sujet ? Travail en amont avec un mouvement d'éducation populaire qui nous a beaucoup aidés dans la mise en place. Beaucoup de communication avec toutes les personnes concernées.

Communauté de Communes du Mortainais

Les 2 fonctions de mon poste :

- coordonnateur des nouveaux rythmes scolaires au sein de la communauté de communes ;
- référent de secteur (Sourdeval) pour le service sport enfance jeunesse et scolaire de la communauté de communes (gestion des personnels des écoles, du transport scolaire, de la cantines, de l'ALSJ ; interlocuteur des enseignants ; garant du budget me concernant...).

% ETP dédié à la mission de référent PEDT ? Environ 50 %, mais très variable selon les périodes par rapport aux autres missions.

Vos qualifications et diplômes ? Licence STAPS, DEJEPS (développement de territoires et réseaux).

Comment avez-vous vécu la mise en place du PEDT ?

Difficile de mettre en place un tel projet en satisfaisant les enseignants, les parents, les intervenants, les élus et surtout sans oublier que c'est un projet au service des enfants.

Depuis la mise en œuvre des TAP quel est votre rôle ?

Coordination générale des nouveaux rythmes scolaires sur le Mortainais, suivi et évaluation du projet avec l'appui du comité de suivi, la gestion des personnels TAP et des commandés.

Le suivi administratif avec les différents partenaires institutionnels.

Comment envisagez-vous la suite de la fonction de référent PEDT pour les années à venir ? Plus facile puisque le projet mis en place semble satisfaire la plupart des acteurs concernés. Il y aura toujours des choses à revoir mais le plus difficile est passé (je l'espère!!!).

Avez-vous un conseil à nous partager à ce sujet ?

- Accepter de se remettre en cause.
- Avoir une équipe de référents sur laquelle on peut compter.

Communauté de communes du bocage coutançais

Responsable du service enfance loisirs périscolaire et coordonnateur PEDT en charge de la mise en œuvre des activités périscolaires (TAP, accueils et garderies périscolaires) et extrascolaires (accueils de loisirs).

% ETP dédié à la mission de référent PEDT ? Environ 50 %

Quels sont vos qualifications et diplômes ? Dans l'animation : AFPS – à ne pas oublier ! - BAFA, BAFD, BEATEP activités sociales et vie locale – enfance jeunesse, DEJEPS animation socio-éducative ou culturelle – développement de projets, territoires et réseaux, DEFA...

Assumiez-vous déjà une fonction concernant le temps de loisirs périscolaire voire extrascolaire ? Oui, coordonnateur de Projet Educatif Local et directeur d'Accueils Collectif de Mineurs.

Comment avez-vous vécu la mise en place du PEDT ? Comme une aventure passionnante nécessitant beaucoup d'énergie, de temps, d'organisation, de rencontres... mais aussi de la réflexion, de l'échange, de la concertation, du travail en réseau (collaboratif, partenarial, interservice,...) afin d'aboutir à un projet éducatif partagé et co-construit au profit des enfants du territoire.

Depuis la mise en œuvre des TAP quel est votre rôle ? Suivi des TAP et de leur mise en œuvre, en lien avec le Projet Educatif Territorial, afin d'assurer une régulation au quotidien, et l'évaluation nécessaire à l'amélioration de l'organisation et du fonctionnement : du volet ressources humaines, au volet déplacement, via le volet locaux disponibles, avec le volet animation des groupes, par le volet bien-être des enfants et des intervenants, etc.

Et :

1. Assurer le suivi, la coordination, le conseil, des équipes de :
 - responsables multi-sites en lien avec le PEDT et l'organisation du service ;
 - et l'organisation des activités dites de découverte ;
2. Assurer la relation : avec les directeurs d'école, parents d'élèves, personnels, intervenants, et élus.
3. Assurer la gestion administrative générale, le suivi des ressources humaines, le suivi budgétaire, projets et achats (matériels pédagogiques) ;
4. Assurer la communication et la promotion ;
5. Assurer la veille informative pour les équipes.

Comment envisagez-vous la suite de la fonction de référent PEDT pour les années à venir ?

Un coordonnateur du Projet Educatif Territorial et du parcours éducatif des enfants, spécialisé sur les temps à et autour de l'école (scolaires, périscolaires et extrascolaires) dans le cadre du Projet Educatif Social Local. Et ce dans la mise en œuvre de véritables projets transversaux entre projets des enseignants (et des projets d'écoles) et projets des accueils collectifs de mineurs.

Avez-vous une anecdote ou un conseil à nous partager à ce sujet ? Être disponible et organisé !

